

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) “กลยุทธ์การทำวิจัยให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ”

การทำวิจัยเป็นหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่งของอาจารย์ที่สอนนักศึกษา โดยการทำวิจัยจะช่วยให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการให้แก่ตัวอาจารย์ให้มากยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลดีนักศึกษาและอาจารย์ผู้ทำวิจัย กล่าวคือ นักศึกษาจะได้ความรู้ที่ทันสมัยและลึกซึ้งมากขึ้น และอาจารย์ผู้ทำวิจัยจะได้ความรู้เพิ่ม มีประสบการณ์และทักษะในการทำวิจัย และมีความมั่นใจมากขึ้นในการถ่ายทอดความรู้สู่นักศึกษา ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของอาจารย์ เช่น การก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การเผยแพร่ชื่อเสียงให้มากขึ้น การยอมรับที่มากขึ้นในวงการวิชาการ นอกจากนี้การทำวิจัยเป็นสิ่งที่สามารถสอนหรือถ่ายทอดได้เฉพาะส่วนของหลักการในการทำวิจัย ส่วนของเนื้อหาวิจัยเป็นสิ่งที่ผู้วิจัยต้องสร้างสรรค์และลงมือทำการวิจัยเองจึงจะได้ผลสัมฤทธิ์ที่ดี ดังนั้นกลยุทธ์ในการทำวิจัยให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. การมีความชอบ (หรือใจรัก) ในการทำวิจัย เป็นสิ่งที่เชื่อว่าอาจารย์ทุกท่านมีความชอบอยู่ ถึงแม้ว่าจะมีอยู่ในระดับที่ต่างกัน ดังนั้นอาจารย์ที่มีความชอบในการทำวิจัยมาก ย่อมส่งผลให้มีผลงานวิจัยมากและคุณภาพของงานวิจัยจะค่อยๆ เพิ่มขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้หากไม่ชอบการทำวิจัยแล้ว ก็มักจะมัวข้ออ้างเพื่อไม่ต้องทำวิจัยเสมอๆ เช่น ยังไม่มีความพร้อม ไม่มีอุปกรณ์-เครื่องมือ ไม่มีเวลาเพียงพอ เป็นต้น
2. การขอคำแนะนำจากผู้มีประสบการณ์ในการทำวิจัย (หรืออาจเรียกว่า นักวิจัยที่ปรึกษา) ซึ่งมีความสำคัญอย่างมากสำหรับอาจารย์ที่เริ่มทำวิจัย เป็นเสมือนทางลัดไปสู่ความสำเร็จในการทำวิจัย เพราะประสบการณ์การทำวิจัยจะช่วยลดจุดบกพร่อง ลดโอกาสเสี่ยงของความล้มเหลวในการทำวิจัย เพิ่มความเข้มแข็งให้แก่งานวิจัย
3. การสร้างโอกาสในการทำวิจัยให้แก่ตนเอง เช่น การเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ การติดตามข้อมูลข่าวสารความก้าวหน้าและเทคโนโลยีจากสื่อต่างๆ เป็นต้น อันจะส่งผลให้ได้มุมมองหรือประเด็นปัญหาที่เป็นโจทย์สำหรับการทำวิจัยที่มากขึ้นและหลากหลายมากขึ้น
4. การใช้ทรัพยากรในการทำวิจัยอย่างคุ้มค่าที่สุด โดยการจัดสรรการใช้ทรัพยากรให้กับงานวิจัยหลักก่อน หากมีทรัพยากรเหลือไม่ควรปล่อยทิ้งไป แต่ควรจัดสรรสำหรับงานวิจัยรอง เช่น การศึกษาเบื้องต้น การทดลองที่ให้คำตอบพื้นฐาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลให้ได้จำนวนงานวิจัยมากขึ้น และ/หรือ ต่อยอดงานวิจัยในอนาคต
5. การสร้างความโดดเด่นหรือความเชี่ยวชาญให้กับตนเองและทีมงาน เช่น อาจารย์มีความสามารถในการวิเคราะห์ทางสถิติและวางแผนการทดลอง ทีมงานมีความโดดเด่นในการทำวิจัยด้านเชื้อไวรัส เป็นต้น ความโดดเด่นหรือความเชี่ยวชาญนี้เปรียบเสมือนแม่เหล็กดึงดูดให้คณะผู้วิจัยอื่นๆ สนใจดึงอาจารย์หรือทีมงานของอาจารย์เข้าร่วมโครงการวิจัยด้วย
6. การทำงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อรับโจทย์วิจัยที่เป็นปัญหาของหน่วยงานมาแก้ปัญหาด้วยการทำวิจัย ซึ่งจะส่งผลดีในด้านปริมาณงานวิจัยที่มากขึ้น และสร้างความมั่นใจในการทำวิจัยให้กับผู้วิจัยมากขึ้น สุดท้ายคุณภาพงานวิจัยจะสูงขึ้น
7. การวางแผนการวิจัยและการดำเนินงานวิจัยที่รัดกุมและถูกต้อง เป็นส่วนสำคัญที่มีผลต่อผลการทดลองที่ได้รับ ซึ่งจะส่งผลไปยังโอกาสการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน
8. การบริหารเวลาในการทำวิจัยให้เหมาะสม จะช่วยให้มีเวลาในการทำวิจัยมากขึ้น และคุณภาพงานวิจัยสูงขึ้น