

แบบฟอร์มให้คะแนนการนำเสนอกรณีศึกษา(Case study)
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 6 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

เรื่อง

หมวดที่ 1 เรื่องการนำเสนอ

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับความสามารถ				
		1	2	3	4	5
1	สื่อ/เอกสาร และความพร้อมในการนำเสนอ (พิจารณาจาก ความพร้อมความเหมาะสมของสไลด์ที่ใช้ในการนำเสนอ , ความพร้อมของเอกสารประกอบการนำเสนอและการตรงต่อเวลา)					
2	บุคลิกภาพในการนำเสนอ (พิจารณาจาก การแต่งกาย, การใช้ภาษา-ท่าทางและน้ำเสียงในการนำเสนอ)					
3	ความสามารถ/เทคนิคในการนำเสนอ (พิจารณาจาก การลำดับเนื้อหาไม่วกวน, อธิบายได้เข้าใจง่ายเป็นธรรมชาติและน่าติดตาม รวมไปถึงการมีเทคนิคอื่นๆ ประกอบการนำเสนอ เช่น การจำลองเหตุการณ์หรือมีตัวอย่างประกอบการนำเสนอ)					

หมวดที่ 2 เรื่องหัวข้อและเนื้อหาในการนำเสนอ

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับความสามารถ				
		1	2	3	4	5
1	ความน่าสนใจในหัวข้อที่นำเสนอ (พิจารณาจาก การมีขอบเขตของปัญหาอย่างชัดเจน, มีแนวทางในการตรวจวินิจฉัยได้ครบถ้วน ไม่ทิ้งปริศนาให้คิด, เป็น กรณีศึกษาที่พบน้อยหรือไม่พบบาก่อน หรือเป็นกรณีศึกษาที่พบประจำ และสมควรที่จะศึกษาถึงวิธีการแก้ปัญหา)					
2	ลำดับขั้นตอนในการศึกษา (พิจารณาจาก การศึกษาเป็นไปตามแนวทางการศึกษาทาง คลินิก เริ่มจาก ปัญหา → ชักประวัติ → การตรวจร่างกายหรือการเก็บตัวอย่าง → ระบุขอบเขตของปัญหา → วินิจฉัยแยกแยะ(Lab) → วิเคราะห์ และสรุปผล)					
3	มีการวิเคราะห์และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล (พิจารณาจาก การมีผลตรวจต่างๆสอดคล้องกันอย่างไร, หรือมีผลตรวจต่างๆขัดแย้งกันอย่างไร, มีรายงานอื่นๆ หรืออ้างอิง มาสนับสนุนผลการศึกษา อย่างมีเหตุมีผล)					
4	ประโยชน์ที่สามารถนำไปใช้ได้ (พิจารณาจาก สามารถนำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้)					

หมวดที่ 3 เรื่องการตอบคำถาม

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับความสามารถ				
		1	2	3	4	5
1	ความมั่นใจในการตอบคำถาม (พิจารณาจาก ความรวดเร็ว, ความฉะฉาน ในการตอบคำถาม, ตรงประเด็นไม่อ้อมค้อม)					
2	ความถูกต้องของการตอบคำถาม (พิจารณาจาก การตอบคำถามถูกต้อง, มีเหตุมีผลและมีหลักการคิด หากเป็นการถามในเชิงให้แสดงความคิดเห็น)					

(.....)

(ลงชื่อผู้ทำการให้คะแนน)